**Библиотека**

В МБДОУ «Кутушинский детский сад» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: «Положение о порядке доступа работников образовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

 Библиотека обеспечена наглядными и учебными пособиями, в том числе детской художественной литературой.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем модулям, входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу. Учебные издания соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Библиотечный фонд МБДОУ включает в себя:

**1. Печатные учебные издания**

**2.** **Методические издания**

**3.Электронные учебные издания**

**4.Периодические издания**

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 70%, книжный фонд библиотеки составляет – 80%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор**  **Наименование** | **Год**  **издания** |
|  | **Печатные учебные издания** |  |
|  | **Управление в ДОУ** |  |
| 1. | Бацина Е.Г. Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования, - Волгоград: Учитель, -162с. 2015 | |
| 2 | Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации. М.:ТЦ «Сфера», 2008 | |
| 3 | Березина Н.О.Мониторинг достижения детьми планируемых результатов – М.: П. 2011 Белая К.Ю. Белая К.Ю.Руководство ДОУ: Контрольно-диагностическая функция.-М.:ТЦ Сфера,- 64с. 2005 | |
| 4 | Белая К.Ю.Программы и планы в ДОО М.: ТЦ Сфера 2005 | |
| 5 | Бушнева И.М. Педагогические советы, Волгоград: Учитель, -250с 2015 | |
| 6 | ДИК Н.Ф.Настольная книга руководителю дошкольного образовательного учреждения.-Ростов н/Д:Феникс,2005 | |
| 7 | Васильева А.И,Л.А.Бахмутова, Кобитина И.И Старший воспитатель детского сада. Москва «Просвещение» 1990 | |
| 8 | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. М, 2010 | |
| 9 | Г.Г.Ермакова .Мотивационное управление,2005 | |
| 10 | Казакова И.Н. Годовое планирование в ДОУ: Трудности, ошибки, пути преодоления. М.: ТЦ Сфера,.- 64с. 2005 | |
| 11 | КорепановаМ.В., Программа развития ДОУ. – Творческий центр Москва -80с 2007 | |
| 12 | Комарова Е.С.Как оценить работу детского сада. Москва «Просвещение» 2005 | |
| 13 | И.А.Кутузова.Что должен знать руководитель дошкольного учреждения..Москва «Просвещение» 2002 | |
| 14 | Маханева М.Д. Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ: Организационно- методический аспект. – М.:ТЦ Сфера,- 57с. 2005 | |
| 15 | Юдина Е.Г,Степонова Г.В,Денисова Е.Н.педагогическая диагностика в детском саду. Москва «Просвещение» 2002 | |
| 16 | Планирование работы дошкольного учреждения как фактор повышения результативности его деятельности/ авт.-сост.: В.А.Зебзеева, Л.В.Павлова.- Оренбург: ГБУ РЦРО2013 | |
| 17 | Современное кадровое документообеспечение в образовательных учреждениях :методические рекомендации / авт.-сост. Е.Н.Филатова.-Оренбург: ГУ «РЦРО»2010 | |
| 18 | Елжова Н.В. Тематические педсоветы в ДОУ : подготовка и проведение.- Ростов н/Д : Феникс2012 | |
| 19 | Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации М., ТЦ «Сфера»2014 | |
| 20 | Виноградова Н.А.- Образовательные проекты в детском саду –М.: Айрис-пресс.2008 | |
| 21 | Зебзеева В.А. Проектирование образовательной программы детского сада в условиях реализации ФГОС. – М.: ТЦ Сфера, -128с.2015 | |
| 22 | Зебзеева В.А Теория и технология дошкольного образования :Экологическое образование детей.Оренбург Издательство ОГПУ2008 | |
| 23 | Зебзеева В.А,Михайлова Н.В Теория и технологии дошкольного образования2009 | |
| 24 | Зебзеева В.А,Моисеева .Экологическое развитие личности в гуманистической парадигме дошкольного образования.Екатеринбург2008 | |
| 25 | Шестакова А.В «Росток» -Челябинск,1996 | |
| 26 | Фриш Г.Л «Номенклатурная документация».-Москва УЦ «Перспектива», 2001 | |
| 27 | Фриш Г.Л «Годовая циклограмма приказов по педагогическому составу» .-Москва УЦ «Перспектива»2001 | |

**1. Печатные учебные издания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Автор, наименование**  **программ** | | | **Образовательная область** | | | | **Год издательства** | | | **Учебно-методическое**  **обеспечение** | | |
| 28 | Н.Н. Авдеева,  Н.Л. Князева,  Р.Б. Стеркина  “Основы безопасности  детей  дошкольного возраста” | | | Социально-коммуникативное развитие | | | | Санкт-Петербург  “Детство –Пресс”, 2013 год | | | Методические рекомендации,  планы и конспекты занятий. | | |
| 29 | С.А. Козлова.  «Я – человек:  Программа  социального развития  ребенка» | | | Социально-коммуникативное развитие | | | | М.: Школьная Пресса, 2003 | | | Методические рекомендации,  планы и конспекты занятий. | | |
| 30 | С.Н. Николаева  “Программа  экологического  воспитания  в детском саду” | | | Познавательное развитие | | | | Москва “Линка-Пресс”  Допущено Министерством образования и науки РФ, 2008 год | | | Методические рекомендации,  планы и конспекты занятий. | | |
| 31 | Е.В. Колесникова  «Математические  ступеньки» | | | Познавательное развитие | | | | М.: ТЦ Сфера, 2015 год | | | Методические рекомендации,  планы и конспекты занятий. | | |
| 32 | В.П. Новикова «Учимся  узнавать предметы,  устанавливать порядок» | | | Познавательное развитие | | | | М.: ТЦ Сфера, 2006 год | | | Конспекты занятий | | |
| 33 | Л.С. Куприна,  Т.А. Бударина и др.  «Знакомство  детей с русским  народным творчеством» | | | | Познавательное развитие | Санкт-Петербург  “Детство – Пресс”, 2001 год | | | Конспекты занятий, сценарии календарно-обрядовых праздников. | | |
| 34 | Л.А.Венгер  «Воспитание сенсорной  культуры ребенка» | | Познавательное развитие | | | | Москва,Просвещение,  1988г | | | Методические рекомендации,  планы и конспекты занятий. | | |
| 35 | О.С. Ушакова «Программа  развития речи детей  дошкольного возраста в  детском саду» | | Речевое развитие | | | | М.: ТЦ Сфера, 2004 год | | | Игры, упражнения, конспекты занятий. | | |
| 36 | Л.Д.Глазырина  «Физическая культура –  дошкольникам» | | Физическое развитие | | | | М.: ВЛАДОС,  2001 год | | | Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений,  физкультурное оборудование | | |
| 37 | Э.Я.Степаненкова  Программа  «Физическое воспитание в  детском саду» | | Физическое развитие | | | | Мозайка-Синтез  Москва 2006 | | |  | | |
| 38 | Н.Н. Ефименко  «Театр физического развития  и оздоровления  дошкольников» | | Физическое развитие | | | | М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1999 год | | | Физкультурное оборудование, атрибуты, пособие. | | |
| 39 | В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров  «Развивающая педагогика  оздоровления» | Физическое развитие | | | | М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2000 год | | | Физкультурное оборудование, атрибуты, пособие. | | |
| 40 | В. Алямовская «Физкультура в детском саду» |  | | | | М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2005 год | | | Методические рекомендации, конспекты занятий. | | |
| 41 | Л.В. Куцакова  «Конструирование и  художественный труд в  детском саду» | Художественно – эстетическое развитие | | | | М.: ТЦ Сфера,2014 год | | | Методические рекомендации, конспекты занятий. | | |
| 42 | О.П. Радынова  «Музыкальные шедевры» | Художественно – эстетическое развитие | | | | М.: Гном-Пресс, 1999 год | | | Методические рекомендации,  репертуар, планы и конспекты занятий. | | |
| 43 | Г.С. Швайко «Занятия по  изобразительной  деятельности  в детском саду» | Художественно – эстетическое развитие | | | | М.: ВЛАДОС,  2000 год | | | Методические рекомендации, конспекты занятий. | | |
| 44 | И.А Лыкова  «Изобразительная  деятельность  в детском саду» | Художественно – эстетическое развитие | | | | М.: ВЛАДОС,  2007 год | | | Методические рекомендации, конспекты занятий. | | |
| 45 | О.П. Власенко | Перспективное планирование по программе «Радуга» 1 младшая группа | | | | Волгоград 2010 | | | Методические рекомендации, | | |
| 46 | О.П. Власенко | Перспективное планирование по программе «Радуга» 2 младшая группа | | | | Волгоград 2010 | | | Методические рекомендации, | | |
| 47 | Н.С. Голицына | Перспективное планирование в д/с 1 младшая группа | | | | Москава, «Скрипторий 2003», 2011 г | | | Методические рекомендации, | | |
| 48 | Н.С. Голицына | Перспективное планирование в д/с 2 младшая группа | | | | Москава, «Скрипторий 2003», 2010 г | | | Методические рекомендации, | | |
| 49 | Н.С. Голицына | Планирование работы в д/с с детьми 3-4 лет | | | | Москва, «Просвещение» 2011 г | | | Методические рекомендации, | | |
| 50 | Н.С. Голицына | Планирование работы в д/с с детьми 2-3 лет | | | | Москва, «Просвещение» 2010 г | | | Методические рекомендации, | | |
| 51 | Н.С. Голицына | Воспитание , образование и развитие детей 2-3 лет в д/с | | | | Москва, «Просвещение» 2005 г | | | Методические рекомендации, | | |
| 52 | Н.С. Голицына | Воспитание , образование и развитие детей  3-4 лет в д/с | | | | Москва, «Просвещение» 2005г | | | Методические рекомендации, | | |
| 53 | Н.С. Голицына | Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ | | | | Москва, 2009 г | | | Методические рекомендации, | | |
| 54 | Н.С. Голицына | Программа и руководство для воспитателей 2 младшей группы д/с | | | | Москва 1993 г | | | Методические рекомендации, | | |
| 55 | Н.С. Голицына | Программа и руководство по воспитанию, образованию и развитию детей 2-3 лет | | | | Москва, Линка-пресс  1996 г | | | Методические рекомендации, | | |
| 56 | Н.С. Голицына | Воспитание и обучение детей младшего дошкольного возраста | | | | Москва, «Просвещение»1987 г | | | Методические рекомендации, | | |
| 57 | Т.Н.Доронова | Планирование работы в д/с с детьми 5-6 лет | | | | Москва;Просвещение  2012 год | | | Методические рекомендации, | | |
| 58 | Т.Н.Доронова | Планирование работы в д/с с детьми 6-7 лет | | | | Москва;Просвещение  2013 год | | | Методические рекомендации, | | |
| 59 | Т.Н.Доронова | Программа и методическое руководство по воспитанию и образованию детей 4-5 лет в д/с | | | | Москва;Просвещение  1994 год | | |  | | |
| 60 | Т.Н.Доронова Программа и методическое руководство по воспитанию и образованию детей 5-6 лет в д/с Москва;Просвещение,1997 год | | | | | | | | | | |
| 61 | Т.Н.Доронова.Программа и методическое руководство по воспитанию и образованию детей 6-7 лет в д/сМосква; Просвещение,1997 год | | | | | | | | | | |
| 62 | О.П. Власенко Перспективное планирование по программе «Радуга» 1 младшая группа,Волгоград 2010 | | | | | | | | | | |
| 63 | О.П. Власенко Перспективное планирование по программе «Радуга» 2 младшая группа,Волгоград 2010 | | | | | | | | | | |
| 64 | Н.С. Голицына.Перспективное планирование в д/с 1 младшая группа.Москава, «Скрипторий 2003», 2011 г | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Взаимодействие детского сада с семьёй** | | | | | | | |  |
| 65 | | | Безруких М.М. «Ступеньки к школе». М.: «Дрофа» | | | | | | | | 2010 |
|  | | | Гармаш Т.А.Как воспитывать дошкольника.Москва»РОСМЭН» | | | | | | | | 1998 |
| 66 | | | Чиркова С.В. «Родительские собрания в детском саду». М.: «ВАКО». | | | | | | | | 2011 |
| 67. | | | Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, | | | | | | | | 2005 |
| 68 | | | Калинина Н,В.Предшкольное образование и система работы с родителями.М.АРКТИ,92с | | | | | | | | 2008 |
| 69 | | | Куцакова Л.В. «Летний досуг с детьми».-просвещение,1996,-88с,:изд. | | | | | | | | 1996 |
| 70 | | | Кыласова Л.Е.»Родительские собрания» , волгоград,Издательство «Учитель»,2012.-146с | | | | | | | | 2012 |
| 71 | | | Маркова Т.А «Детский сад и семья», Москва, «просвещение,2,1986 | | | | | | | | 1981 |
| 72 | | | О.Л. Зверева Родительское собрание в ДОУ: Методическое пособие: М:Айрис-пресс, | | | | | | | | 2011 |
| 73 | | | Л.Ф. Островская «Педагогические знания-родителям» | | | | | | | | 2011 |
| 74 | | | Л.Ф. Островская «Педагогическая ситуация в семейном воспитании дошкольников» | | | | | | | | 1984 |
| 75 | | | Шаменкова Л.С. «Счастье-какое оно?» ,»Известия»,1984 | | | | | | | | 1984 |
| **2. Методические издания**  размещены по разделам: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическое развитие":  **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | **-игровая деятельность:** | | | |  | |
| 1 Осокина Т.И. | | | | | | «Игры и развлечения детей на воздухе». М.: «Просвещение» | | | | 2001 | |
| 2 | | | | Осокина Т.С. «Игры и развлечения на воздухе»- М.: «Просвещение». | | | | | | 2004 | |
| 3 | | | | Коваль И.Г. «Развивающие игры для детей». Харьков, ООО «Клуб семейного досуга» | | | | | | 2010 | |
| 4 | | | | Карабанова О.А., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В. «Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет». М.: «Просвещение». | | | | | | 2007 | |
| 5 | | | | Бондаренко Т.М. «Развивающие игры в ДОУ», Воронеж, издательство ООО «Великолукская городская типография». | | | | | | 2012 | |
| 6 | | | | Петров В.М. «Летние праздники, игры и забавы для детей». М.: ТЦ «Сфера». | | | | | | 2000 | |
| 7 | | | | Васильева Л.А. «Подари мне улыбку». Санкт-Петербург, «Просвещение» | | | | | | 2005 | |
| 8 | | | | Федина Н.В. «Игры, викторины и конкурсы». М.: «Просвещение» | | | | | | 2013 | |
| 9 | | | | Бойко Е.А. «Лучшие подвижные и логические игры для малышей от 3 до 6 лет». М.: «РИПОЛ классик» | | | | | | 2008 | |
| 10 | | | | Богуславская З.М. «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста». М.: «Просвещение». | | | | | | 2001 | |
| 11 | | | | Т. М. Бондаренко Развивающие игры в ДОУ. Практическое пособие для воспитателей ДОУ. -Воронеж | | | | | | 2012 | |
|  | | | |  | | **-безопасность:** | | | |  | |
| 12 | | | | Белая К.Ю. «Твоя безопасность. Как вести себя дома и на улице». М.: «Просвещение» | | | | | | 2000 | |
| 13 | | | | Клочанов Н.И. «Дорога, ребенок, безопасность». Ростов-на-Дону, «Феникс» | | | | | | 2004 | |
| 14 | | | | Оривенко Л.П. «Дорожная азбука для дошколят». . Оренбург, ООО «ОренЗНАК» | | | | | | 2006 | |
| 15 | | | | Саулина Т.Ф «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет. Мозайка – Синтез, Москва 2017 | | | | | | 2017г | |
|  | | | |  | | | | | |  | |
|  | | | |  | | | | | |  | |
|  | | | |  | | **-патриотическое воспитание:** | | | |  | |
| 15 | | | | Кондрыкинская Л.А. «Дошкольникам о защитниках Отечества». М.: ТЦ «Сфера» | | | | | | 2005 | |
| 16 | | | | Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособиеМ.:ТЦ Сфера., - 128с. | | | | | | 2015 | |
| 17 | | | | Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка. - М.:ТЦ Сфера.,- 64с. | | | | | | 2010 | |
| 18 | | | | Дремов В.В.Патриотическое воспитание.Творческий центр ,Москва | | | | | | 2005 | |
|  | | | |  | | **-нравственное воспитание:** | | | |  | |
| 19 | | | | Петрова В.И., Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду». М.: «Мозаика-Синтез» | | | | | | 2008 | |
| 20 | | | | Петрова В.И. «Этические беседы с детьми 4–7 лет: Нравственное воспитание в детском саду» М.: «Мозаика-Синтез». | | | | | | 2007 | |
| 21 | | | | Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет». М.: ТЦ «Сфера» | | | | | | 2012 | |
| 22 | | | | С. В. Шапошникова «Групп**о**вая традиция в детском саду»- Волгоград: Учитель | | | | | | 2009 | |
| 23 | | | | И. Н. Курочкина «Дошкольнику о хороших манерах». М.; Просвещение | | | | | | 2007 | |
| 24 | | | | Шалаева Г.П «Правила поведения для воспитанных детей» СЛОВО-АСТ, МОСКВА,2011 | | | | | | 2011 | |
| 25 | | | | Петрова В.И,Стульник Т.Д «Этические беседы» с дошкольниками, для занятий с детьми 4-7 лет.Мозайка-синтез.Москва 2016г | | | | | | 2016 | |
| 25 | | | | Дыбина о.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - старшая группа. Мозайка-синтез.Москва 2016г | | | | | | 20 | |
|  | | | |  | | | | | |  | |
|  | | | |  | | | | | |  | |
|  | | | |  | | | **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | |  | |
| 1 | | | | Мищенкова Л.В. «36 занятий для будущих отличников. Развитие познавательных способностей». М.: «РОСТ» | | | | | | 2012 | |
| 2 | | | | Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду». М.:«Просвещение» | | | | | | 2000 | |
| 3 | | | | Гризик Т.И. «Познаю мир». М.: «Просвещение». | | | | | | 2000 | |
| 4 | | | | Н.А.Рыжова Экологическое воспитание в детском саду. «Карапуз» | | | | | | 2001 | |
| 5 | | | | Т.В. Иванова Ребёнок и окружающий мир: Волгоград:Учитель, | | | | | | 2012 | |
| 6 | | | | Вахрушева Л.Н.Познавательные сказки для детей 4-7 лет. М.:ТЦ Сфера., -80с. | | | | | | 2014 | |
| 7 | | | | Вострухина Т.В., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей3-5 лет. М.: ТЦ Сфера, - 128с | | | | | | 2015 | |
| 8 | | | | Горькова Л.Г. «Сценарии и занятия по экологическому воспитанию», Москва. | | | | | | 2010 | |
| 9 | | | | Кравченко и.В. «Прогулки в детском саду» Младшая и средняя группы,- 156с. | | | | | | 2009 | |
| 10 | | | | Кравченко и.В. «Прогулки в детском саду» старшая и подготовительная группы,-270с | | | | | | 2009 | |
| 11 | | | | Носкова Л.П «Учимся узнавать предметы,устанавливать порядок «Ассоциация 21 век»,- Смоленск, 1999 1 и 2 части | | | | | |  | |
| 12 | | | | Носкова Л.П «Учимся наблюдать,говорить,читать,писать»,- «Ассоциация 21 век»,- Смоленск, 1999 | | | | | |  | |
| 13 | | | | Соломенникова О.А «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная группа. Мозайка-Синтез.Москва | | | | | | 2016 | |
| 14 | | | | Веракса,Галимов О.Р «познавательно исследовательская деятельность дошкольников.Для занятий с детьми 4-7 лет. Мозайка-Синтез.Москва | | | | | | 2016г | |
|  | | | |  | | | | | |  | |
|  | | | |  | | | | | |  | |
|  | | | | **-ФЭМП:** | | | | | |  | |
| 1. | | | | Соловьева Е.В. «Математика и логика для дошкольников». М.: «Просвещение». | | | | | | 2000 | |
| 2. | | | | Соловьева Е.В. «Формирование математических представлений детей 2-7 лет». М.: «Просвещение». | | | | | | 2012 | |
| 3 | | | | Соловьева Е.В. «Моя математика» Москва,Просвещение | | | | | | 2014 | |
| 4 | | | | Венгер Л.А. «Воспитание сенсорной культуры» | | | | | | 2000 | |
| 5. | | | | Истомина Н.Б. «Математическая подготовка детей старшего дошкольного возраста». М.: «Ассоциация 21 век». | | | | | | 2010 | |
| 6. | | | | Соловьева Е.В. «Моя математика». М.: «Просвещение» | | | | | | 2010 | |
| 7. | | | | Соловьева Е.В. «Учимся считать. В мире чисел». | | | | | | 2009 | |
| 8 | | | | Л.Ф.Тихомирова Логика для дошкольников (метод.пособие) Ярославль; Академия развития | | | | | | .2001г. | |
| 9 | | | | А.В.Белошистая.Обучение математики в ДОУ (метод.пособие) Москва ; Айрис Пресс | | | | | | 2000г. | |
| 10 | | | | Т.В.Тарунтаева «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников» Рыбинск | | | | | | 2001г. | |
| 11 | | | | З.А.Михайлова.Игровые занимательные задачи для дошкольников Москва; Просвещение | | | | | | 1990г. | |
| 12 | | | | Д.Алыпхауд « Цвет,форма,количество.» Москва; Просвещение - | | | | | | 2002г. | |
| 13 | | | | Т.Д.Рихтерма Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста Москва; Просвещение | | | | | | 1990г. | |
| 14 | | | | Л.П.Носкова Учимся узнавать предметы,устанавливать порядок Москва;Ассосиация ХХ1век | | | | | | 2010 | |
| 15 | | | | Метлина Л.С. «Занятия по математике в детском саду» Москва,Просвещение | | | | | | 2010 | |
| 16 | | | | Кудрявцева Н.Ю. «Изучаю форму и величину предмета». М.: «Школьная Пресса» | | | | | | 2007 | |
| 17 | | | | Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет». М.: ТЦ «Сфера». | | | | | | 2008 | |
| 18 | | | | Шорыгина Т.А. «Путешествие в Цифроград». М.: ТЦ «Сфера» | | | | | | 2012 | |
| 19 | | | | Е. В. Соловьёва Математика и логика для дошкольников .М: Просвещение | | | | | | 2000 | |
| 20 | | | | С.И.Волкова «Математические ступеньки»5-7лет | | | | | | 2016г | |
| 21 | | | | И.А.Помораева,В.А.Позина Учебно-методический комплект к программе « От рождения до школы» Формирование элементарных математических представлений:младшая группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-64с. | | | | | | 2017г | |
| 22 | | | | И.А.Помораева,В.А.Позина Учебно-методический комплект к программе « От рождения до школы» Формирование элементарных математических представлений:Старшая группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. | | | | | | 2016г | |
| 23 | | | | И.А.Помораева,В.А.Позина Учебно-методический комплект к программе « От рождения до школы» Формирование элементарных математических представлений:Подготовительная группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. | | | | | | 2016г | |
| 24 | | | | И.А.Помораева,В.А.Позина Учебно-методический комплект к программе « От рождения до школы» Формирование элементарных математических представлений:средняя группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. | | | | | | 2016г | |
|  | | | | **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | | |  | |
| 1. | | | | Варенцова Н. С. «Обучение дошкольников грамоте». М.: «Мозаика – синтез». | | | | | | 2011 | |
| 2 | | | | В.В.Гербова  «Занятия по развитию речи во 2 младшей группе д/с» Москва, Просвещение | | | | | | 1981 г | | |
| 3 | | | | А.И. Максаков«Правильно ли говорит ваш ребёнок» Москва, Просвещение | | | | | | 1982 г | | |
| 4 | | | | Г.А. Тумакова«Ознакомление дошкольника со звучащим словом» Москва, Просвещение | | | | | | 1991 г | | |
| 5 | | | | В.В. Гербова«Занятия по развитию речи в 1 младшей группе д/с» Москва, Просвещение | | | | | | 1979 г | | |
| 6 | | | | В.В. Гербова«Занятия по развитию речи во 2 младшей группе д/с» Москва, Просвещение | | | | | | 1989 г | | |
| 7 | | | | В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в 1 младшей группе д/с» Москва, Просвещение | | | | | | 1986 г | | |
| 8 | | | | В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в 1 младшей группе д/с» Мозаика-Синтез Москва, | | | | | | 2011 г | | |
| 9 | | | | В.В. Гербова«Учись говорить» Москва, Просвещение | | | | | | 1999 г | | |
| 10 | | | | В.В. Гербова«Учись говорить» Москва, Просвещение | | | | | | 2011 | | |
| 11 | | | | Л.Г Горькова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников» Москва «Вако» | | | | | | 2005 | | |
| 12 | | | | В.В.Гербова Учусь говорить (метод.рекоменд.для воспитателей по программе «Радуга») Москва; Просвещение | | | | | | 1999г | | |
| 13 | | | | В.Волонина Учимся играя Москва; Просвещение | | | | | | 1999г. | | |
| 14 | | | | В.В.Гербова Развитие речи в д/с 6-7лет Москва; Мозаика-Синтез | | | | | | 2014г | | |
| 15 | | | | Л.Е.Журова Обучение дошкольников грамоте(метод.пособие) Москва; Школьная пресса | | | | | | 2002г | | |
| 16 | | | | Л.Г.Горькова.Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников (подг.гр.) Москва; Вако | | | | | | 2005г | | |
| 17 | | | | Т.И.Гризик.Как подготовить ребенка к школе Москва; Просвещение- | | | | | | 2011г | | |
| 18 | | | | Т.И.Гризик.Развитие речи детей 6-7лет Москва; Просвещение- | | | | | | 2007г. | | |
| 19 | | | | Л.Е.Кыласова.Развитие речи (конспекты занятий для подготовительной гр.) Волгоград- | | | | | | 2011г. | | |
| 20 | | | | Бадулина О.И. «Подготовка к чтению и письму детей старшего дошкольного возраста». М.: «Ассоциация 21 век» | | | | | | 2013 | | |
| 21 | | | | Попова Г.П. «Занимательное азбуковедение». Волгоград, «Учитель». | | | | | | 2005 | | |
| 22 | | | | Дурова Н.В. «Обучение дошкольников грамоте». М.: «Школьная Пресса» | | | | | | 2002 | | |
| 23 | | | | И.Цыганков.«Родничок до 3 лет» Арктаус | | | | | | 1994 г | | |
| 24 | | | | И.Цыганков.«Родничок 4-5 лет» Арктаус | | | | | | 1994 г | | |
| 25 | | | | В.В.Гербова.«Хрестоматия для дошкольников 2-4 лет» Москва, | | | | | | 1997 г | | |
| 26 | | | | Г.А.Тумакова.Ознакомление дошкольника со звучащим словом Москва; Просвещение | | | | | | 1999г | | |
| 27 | | | | В.В.Гербова.Хрестоматия для дошкольников 4-5лет МоскваИздательство АСТ | | | | | | 1997г. | | |
| 28 | | | | В.В.Гербова.Хрестоматия для дошкольников 5-7лет Москва-1997г.Издательство АСТ | | | | | | 1997г. | | |
| 29 | | | | И.Г.Сухин.Весёлые скороговорки Ярославль Академия Холдинг | | | | | | 2002г. | | |
| 30 | | | | Н.А.Рыльникова.Большая детская энциклопедия Москва «Махаон» | | | | | | 2008г. | | |
| 31 | | | | А.И.Демыкина.Большая детская энциклопедия Москва РосМЭН | | | | | | 2001г. | | |
| 32 | | | | А.А.Ерёмина. Большая детская энциклопедия для маленьких Белгород- | | | | | | 2012г. | | |
| 33 | | | | Д.И.Ермакович.Первая энциклопедия для девочек Минск «Харвест» | | | | | | 2010г. | | |
| 34 | | | | Д.И.Ермакович.Первая энциклопедия для мальчиков Минск-2010г.  «Харвест» | | | | | | 2010г. | | |
| 35 | | | | Н.В.Чуб.Большая книга заданий и упражнений «Готовимся к школе» Москва- | | | | | | 2013г. | | |
| 36 | | | | Н.А.Федосова «От слова к букве» 1ч.5-7лет.Моска «Просвещение». | | | | | | 2016г | | |
| 37 | | | | Н.А.Федосова «От слова к букве» 2ч.5-7лет.Моска «Просвещение». | | | | | | 2016г | | |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | | | | | | | |
| **-художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, конструирование, художественный труд):** | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | Адамьянц Т.З Добрая книгаМосква; Просвещение-2007 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | А.П.АверьяноваИзобразительная деят-ть в д/сМосква; Мозаика-Синтез-2004г. | | | | | | | | | |
| 3 | | | | Т.Н.ДороноваПрирода, искусство и изобразительная деят-ть детейМосква; Просвещение-2004г. | | | | | | | | | |
| 4 | | | | Т.С.Комарова Занятия по изобразительной деят-ти в д/сМосква; Просвещение-2000г. | | | | | | | | | |
| 5 | | | | А.А.Грибовская Занятия по изобразительной деят-ти (коллективное творчество)Москва-2009г. | | | | | | | | | |
| 6 | | | | Л.В.КуцаковаКонструирование и ручной труд в д/сМосква; Просвещение-2000г | | | | | | | | | |
| 7 | | | | Н.М.КонышеваХудожественно-конструкторская деят-ть детей старшего дошкольного возраста с дидактич. Материала Смоленск Ассоциация ХХ1век 2006г. | | | | | | | | | |
| 8 | | | | Т.Н.Доронова Дошкольникам об искусстве (ср.гр.)Москва; Просвещение-2003г | | | | | | | | | |
| 9 | | | | Т.Н.Доронова Дошкольникам об искусстве (ст.гр.)Москва; Просвещение-2000г | | | | | | | | | |
| 10 | | | | Т.Н.Доронова Я учусь рисовать (пособие для детей 6-7лет)Москва; Просвещение-2008г | | | | | | | | | |
| 11 | | | | С.К.Кожохина.Сделаем жизнь наших малышей ярче.Ярославль-2007г. | | | | | | | | | |
| 12 | | | | С.А.Лесовская.Герои сказок из пластилинаМосква ЭКСМО-2013г. | | | | | | | | | |
| 13 | | | | М.В.БединаПоделки и картины из природного материалаБелгород-2012г. | | | | | | | | | |
| 14 | | | | М.В.БединаЗабавные поделки.Белгород-2012г | | | | | | | | | |
| 15 | | | | Т.С. КомароваЗанятия по изобразительной деятельности в детском саду.Москва , «Просвещение»,1991 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | З.В. Лештван Конструирование Москва , «Просвещение»,1981 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | Т.Н. Доронова Природа, искусство и изобразительная деятельность детей  Москва , «Просвещение»,1999 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | Т.Г. КазаковаИзобразительная деятельность младших дошкольников«Просвещение», 1980 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | Т.Н. ДороноваОбучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игреМосква, «Владос», 2004 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | Пойда О. Чудесные поделки. Мастерим вместе с детьми-М,: ЗАО ОЛМА МЕДИА ГРУПП,2013 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | Чен Н.ВЗабавные поделки,- Издательство «Клуб семейного досуга»,Харьков, 2012 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | Вераксы Н.Е, Комарова Т.С «Комплексные занятия по изобразительной деятельности» = подготовительная группа от 6до7 лет | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | **-музыка:** | | | | | | | | | |
| 1. | | | | Алеев В.В. «Музыка». М.: «Дрофа»2008 | | | | | | | | | |
| 2. | | | | Затямина Т.А. Музыкальная ритмика». М.: «Глобус»2009 | | | | | | | | | |
| 3. | | | | О.И.Арсеневская Музыкальные занятия: Волгоград: ИТД «Корифей»2008 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | Галант И.Г «Музыкальное развитие детей 2-7лет»Москва, «Просвещение», 2013 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | Бабаджан Т.С Музыкальное воспитание детей раннего возраста Москва, «Просвещение»,1957 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | Давыдова М.А. Сценарии музыкальных календарных и фольклорных праздников.Москва.2007 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | Заценпина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 96с.2006 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, - 152с2006 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | Зимина А.Н.»Государственные праздники для дошкольников»Москва,2005 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | Кондратенко В. «Песни для детей»Оренбург,1999 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | Корчаловская Н.В,Посевина Г.Д «Праздник каждый день»Ростов на Дону,Феникс,2002 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | Куров В.Н.-Ярославль,Академия развития,2006,384с | | | | | | | | | |
| 13 | | | | Лапшина Г.А. Праздники в детском саду. – Волгоград: Учитель, - 200с2009 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | Ледяйкина Е.Г, Топникова Л.А.Праздники для современных малышей , Ярославль,Академияразвития,2002 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | Макшанцева Е.Д «Детские забавы»Москва «Просвещение»1991 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | Михайлова М.А. Поем, играем, танцуем дома и в саду Ярославль, Академия развития, К, 1998 | | | | | | | | | |
| 17 | | | | Никитина Е.А «Здравствуй осень!» Творческий центр,Москва,2002 | | | | | | | | | |
| 18 | | | | Погорельский Ю.М «сценарии детских праздничных представлений» Сан-петербург,2004 | | | | | | | | | |
| 19 | | | | Петров В.М, Гришина Г.Н, Короткова Л.Д «Зимние праздники и забавы для детей» Творческий центр Москва,2001 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | Радынова О.П «Слушаем музыку»-М,:»Просвещение»,1990 | | | | | | | | | |
| 21 | | | | Соболева Э.В споем мы дружно песню М,:»Просвещение»,1979 | | | | | | | | | |
| 22 | | | | Фомина Н.А «Сказочный театр физической культуры» Издательство «Учитель» Волгоград,2003 | | | | | | | | | |
| 23 | | | | Шорыгина Т.А «Весенние праздники»МОСКВА,2010 | | | | | | | | | |
| 24 | | | | Шорыгина Т.А Праздники в детском саду Творческий центр Москва,2009 | | | | | | | | | |
|  | | | | **Образовательная область «Физическое развитие»** | | | | | | | | | |
|  | | | |  | **- физическая культура.** | | | |  | | | | |
| 1. | | | | Пензулаева Л.И. « Физическое занятие в детском саду». М.: «Мозаика – синтез».2011 | | | | | | | | | |
| 2. | | | | Спепаненкова Э.Я. «Сборник подвижный игр для детей 2-7 лет». М.: «Мозаика – синтез».2011 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | Л.И. Пензулаева«Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»Москва, Просвещение 1983 г | | | | | | | | | |
| 4 | | | | Е.А. Тимофеева«Подвижные игры с детьми младшего возраста»Москва, Просвещение 1986 г | | | | | | | | | |
| 5 | | | | С.Я. Лазайне«Физическая культура для малышей»Москва, Просвещение 1987 г | | | | | | | | | |
| 6 | | | | С.Н. Теплюк«Занятия на прогулках»Москва, Владос, 2001 г | | | | | | | | | |
| 7 | | | | Л.И.ПензулаеваФизическая культура в д/с (система работы в старшей группе)Москва;Мозаика Синтез- 2012г. | | | | | | | | | |
| 8 | | | | Л.И.ПензулаеваФизкультурные занятия с детьми 5-6 летМосква; Просвещение-1990г. | | | | | | | | | |
| 9 | | | | Л.Г.Горькова.Занятия физической культурой в ДОУМосква;Просвещение-2005г | | | | | | | | | |
| 10 | | | | Н.И.ДоломановаПодвижные игры с песнями в д/сМосква;Творческий центр-2002г. | | | | | | | | | |
| 11 | | | | П.П.БуцинскаяОбщеразвивающие упражнения в д/сМосква;Просвещение-1990г. | | | | | | | | | |
| 12 | | | | Э.Й.Адашкявичен. Спортивные игры и упражнения в д/сМосква;Просвещение-1992г. | | | | | | | | | |
| 13 | | | | Е.П.ИоваУтренняя гимнастика под музыкуМосква;Просвещение-1994г. | | | | | | | | | |
| 14 | | | | Е.Н.ВареникФизкультурно-оздоровительные занятияМосква;Творческий центр-2008г. | | | | | | | | | |
| 15 | | | | Л.И.ПензулаеваФизкультурные занятия с детьми 4-5летМосква;Просвещение-1986г. | | | | | | | | | |
| 16 | | | | Л.Д.ГлазыринаМетодика физического воспитания детей дошкольного возрастаМосква; издательство «Владос» 1992г. | | | | | | | | | |
| 17 | | | | Л.И. Пензулаева«Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет»Москва, Просвещение 1983 г | | | | | | | | | |
| 18 | | | | Е.А. Тимофеева«Подвижные игры с детьми младшего возраста»Москва, Просвещение 1986 г | | | | | | | | | |
| 19 | | | | Е.А. Тимофеева«Подвижные игры с детьми младшего возраста»Москва, Просвещение 1979 г | | | | | | | | | |
| 20 | | | | С.Я. Лазайне«Физическая культура для малышей»Москва, Просвещение 1987 г | | | | | | | | | |
| 21 | | | | Зверева М.В. «Сохрани своё здоровье сам». М.: «Ассоциация 21 век».2008 | | | | | | | | | |
| **Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания и обучения, используемые в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **«Социально-коммуникативное развитие»** | | | |  | | | | |
| 1.Дошкольное воспитание №4-01 стр. 59-64. ,  2.Дошкольное воспитание №5-01 стр. 69-72. («Моя страна Россия», « Мой край», «Одежда русичей. Древний русский город»).  3.Дошкольное воспитание №11-97 стр5-18,18-23.»И оживают вещи» №21-02, «С чего начинается Родина?». Стр17,27  4. Дошкольное воспитание №11-98 (стр. 18-23).«Месяцеслов» (Октябрь)  5.Дошкольное воспитание«Октябрь пахнет капустой», (фольклорный пр-к).  6.Дошкольное воспитание №18-02.  7. Дошкольное воспитание /в. №12-97 (стр.11-14)  8 Дошкольное воспитание «Месяцеслов» (ноябрь).№13-01,№21-02.  9.Дошкольное воспитание №11-97 (стр.14-16) 2.«Месяцеслов» (декабрь  10.Дошкольное воспитание «Наследие» №3-98 стр.52-55  11.Дошкольное воспитание«Новогодние обычаи разных народов». №20-02.  12. Дошкольное воспитание «Декабрь-солнцеворот»-спект теневого театра. «Зимние праздники и игры» стр.44., «Рождества Христова» №12-02. Стр.8  13.Дошкольное воспитание №18 «Масленица». («Праздник каждый день». Стр.192). ,Утр. «Проводы зимы « Масленица».  14. Петров И «Праздник каждый день» № стр46.  15. Петров И «Праздник каждый день» «Кузьминки»( праздник встречи зимы). (стр. 152),  16. Петров И «Ярмарочные гулянья в старой России»  17. Петров И «Праздник каждый день» (стр.160).  18 . Петров И «Праздник каждый день» «Рождественские святки» Стр 167.  19. Петров И «Веселая капель в Берендеевом царстве». (Праздник каждый день стр.198)  20 Пшеничников в.»Край родной курманаевский»  21 «Пословицы и поговорки».  22 Тимофеев Николай «Хранят тайны степи золотые»(краеведческие очерки)  23 «Месяцеслов» | | | | | | | | | | | | | |
| |  | | --- | | **Детская художественная литература** | | **Поэзия.** А. Барто. «Игрушки»; А. Барто, П. Барто. «Девочка-ревушка»; «Кто как кричит»; С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке»; Сборник произведений К. Чуковского; сборник произведений А.С. Пушкина («Ветер, ветер! Ты могуч!..» и «Месяц, месяц...»); Н.А. Крылов Басни, Корней Чуковский "Любимые стихи"; "Все сказки Чуковского - читают ребята из детского сада" и "Доктор Айболит" и др. | | **Проза.** Л. Толстой. «Спала кошка на крыше...», «Три медведя», «Был у Пети и Миши конь...»; В. Сутеев. «Кто сказал «мяу»; Ч. Янчарский. «Приключения Мишки Ушастика», Н. Носов «Живая шляпа»; Бахтина Е.Н. «Букварь для малышей от 2 до 5»; "Маршак. Детям",»Ехал грека через реку» | | **Сказки.**  «Бемон», «Красная шапочка», Т.Рашина «Сказки о богатырях», Степанов В.А «Серебряный ключик», С.Козлов «Я на солнышке лежу», «Золушка», «красавица и чудовище», «Сивка-бурка», «Пых», белор., обр. Н. Мялика; «Петух и лиса», пер. с шотл. М. Клягиной-Кондратьевой; П. Ершов, «Конёк-Горбунок»; Н. Носов, «Бобик в гостях у Барбоса»; X.К. Андерсен, «Дюймовочка», «Принцесса на горошине»; Сборник «Старые, добрые сказки» Х.К. Андерсон, А. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»; Новогодняя книга – сборник стихов и сказок; А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» и другие сказки; А. Волков «Волшебник изумрудного города», «С.Михалков «Праздник непослушания», Т.Александрова «Домовенок Кузька», В.Драгунский «Денискины рассказы»,С.Кэрролл «Алиса в стране чудес» Ю.Дмитриев «Сказки из леса»,А.Толстой,А.Чехов и др. «Рассказ-ы русских писателей», В.Драгунский «Смешанные рассказы», С.Аскаков «Сказки русских писателей». |   **«Портреты детских писателей»**   |  |  | | --- | --- | | 1 | Житков Б.С. | | 2 | Кассиль А.А. | | 3 | Катаев В.П. | | 4 | Драгунский В.Ю. | | 5 | Забила Н.Л. | | 6 | Квитко А.М. | | 7 | Барто А. | | 8 | Заходер Б.В. | | 9 | Маршак С.Я. | | 10 | Чуковский К.И. |  |  | | --- | | **Познавательно-речевое развитие** | | 1.Учебно-наглядное пособие для детского сада «Звучащее слово»-Г.А.Тумакова (Москва, «Просвещение»-1983г. | | 2.Методические пособия: - О.Е.Громова, О.С.Ушакова (Москва,ТЦ «Сфера»)-Посуда-Фрукты-Листья |  |  | | --- | | **Серия плакатов развивающего обучения «Азбучка»:** | | - Кто живет у водоёма (животные, насекомые, птицы) | | - Деревья | | - Спорт | | - Дорожная азбука | | - Обитатели Африки | | - Одежда (зима-весна-осень-лето) | | - Солнечная система | | - Грибы | | - Птицы | | - Мебель | | - Растения (деревья, кусты, травы) | | - Овощи | | - Цветы | | - Кто живёт в лесу (звери, насекомые, птицы) | | - Лесные животные | | - Для чего нужны машины | | - Транспорт | | - Времена года | | - Части суток | | -От буквы к слову | | - Части тела животных | | - Круговорот воды в природе | | - Музыкальные инструменты | | **«ФЭМП»** | | Серия плакатов развивающего обучения «Азбучка»: | | - Плоские фигуры | | - Измерения | | - Геометрические фигуры | | - Учимся считать | | - Цвета | | - Вычитание | | - Азбука цвета |  |  | | --- | | **«Безопасность»** | | ООО «Империя подразделений»: | | - Уроки безопасности | | - Правила поведения в общественных местах | | - Хорошие манеры | | - Как правильно есть? | | - Этикет для самых маленьких | | - Правильная осанка | | - Правила поведения за столом | | - Оказание первой помощи | | - Строение тела человека |  |  | | --- | | **Учебно-наглядное пособие для детского сада -**  С.Н.Николаева, Н.Н.Мешкова (Москва, «Просвещение») | | **«Домашние животные»:** | | - Корова | | - Коза с козлятами | | - Куры | | - Лошадь с жеребёнком | | - Стрижка овец | | - Кошка с котятами | | - Конюшня | | - Колхозная ферма | | - Коза в сарае зимой | | - Дрессировочная площадка | | - Ослица с ослёнком | | - Корова с телёнком | | - Корова в сарае зимой | | - Верблюдица с верблюжонком | | - Собачья упряжка | | - Овцы на пастбище | | - Стадо коров на лугу | | - Коза с козлёнком | | - Собака с щенками | | - Свинья с поросятами | | - Птицеферма | | - Утки и гуси | | - Кролики | | **Учебно наглядное пособие «Кем быть» для детского сада** И.Мусякина, В.Г.Червякова (Москва, «Просвещение») | | Доярка | | Библиотекарь | | Тракторист | | Портной | | Лётчик | | Повар | | Комбайнёр | | Учитель | | Художник |  |  |  | | --- | --- | | **Учебно-наглядное пособие для детского сада** | | | СН Николаева, НН Мешкова (Москва «Просвещение») | | | Картины из жизни диких животных (Серия –зима, весна, лето, осень) | | | серия | «Лось» | | серия | «Белка» | | серия | «Лиса» | | серия | «Заяц» | | серия | «Золотистый хомяк» | | серия | «Бурый медведь» | | серия | «Белый медведь» | | серия | «Северные олени» | | серия | «Ёж» | | серия | «Волк» | | серия | «Крот» | | серия | «Лягушка» | | серия | «Черепаха» |  |  | | --- | | **Сюжетные картинки по развитию речи** | | Смирнова ЕА, Ушакова ОС Москва , Издательства «Панорама» |  |  | | --- | | **Непобедимое и легендарное** | | Альбом М.В. Хамонина. Издательство «Советский художник» |  |  | | --- | | **Учебное наглядное пособие** | | Е.А. Езикеева, Москва «Просвещение» | | «Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества» | | | | | | | | | | | | | | |
| **Электронные учебные издания** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Быкова И.А. «Обучение детей грамоте в игровой форме». Санкт-Петербург  «ДЕТСТВО-ПРЕСС»  2005 | | | | | | | | | | | |
| 2. | | Сычёва Г.Е. «Опорные картинки для пересказа текстов» М.: «Книголюб».  2008 | | | | | | | | | | | |
| 3. | | Алябьева Е.А. «Тематические дни и недели в детском саду: Планирова­ние и конспекты». М.: ТЦ «Сфера».  2005 | | | | | | | | | | | |
| 4. | | Петрова В.И. «Этические беседы с детьми 4–7 лет: Нравственное воспитание в детском саду» М.: «Мозаика-Синтез».  2007 | | | | | | | | | | | |
| 5 | | И.Б.Прохорова «Старые сказки на новый лад о пожаробезопасности ребят и зверят»- Содействие  2010 | | | | | | | | | | | |
| 6. | | Г. А. Прохорова «Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет»- Айрис-пресс  2007 | | | | | | | | | | | |
| 7. | | А.С. Герасимова «Энциклопедия развития и обучения дошкольника. М.:ЗАО «ОЛМА Медиа Групп»  2004 | | | | | | | | | | | |
| 8. | | В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе.-М.: Мозаика- Синтез,  2006 | | | | | | | | | | | |
| 9. | | Презентация на тему « Животные жарких стран» | | | | | | | | | | | |
| 10. | | Презентация на тему « Удивительный мир животных» | | | | | | | | | | | |
| 11. | | Презентация на тему « Дымковская игрушка» | | | | | | | | | | | |
| 12. | | Презентация на тему « 9 мая» | | | | | | | | | | | |
| 13. | | Презентация на тему « Русская матрёшка» | | | | | | | | | | | |
| 14. | | Презентация для родителей на тему «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности детей» | | | | | | | | | | | |
| 15. | | Презентация на тему «Времена года» | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **Периодические издания** | | |  | | | | | |
| 1. | Журнал «Ребёнок в детском саду» 2010- 2016 | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Журнал «Воспитатель ДОУ»2013 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Журнал «Дошкольное воспитание»1991-2016 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Журнал «Управление ДОУ» 2000-2016 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Журнал «Музыкальный руководитель» 2012- 2016 | | | | | | | | | | | | |

В МБДОУ «Кутушинский детский сад» имеются диски которые включают в себя презентации по разделам образовательной программы и мультфильмы.

Ежеквартально производится подписка на следующие периодические издания:

- Справочник руководителя дошкольного учреждения;

- Журнал «Управление ДОУ»

Библиотека МБДОУ функционирует на основании нормативных документов, регламентирующих библиотечный фонд в образовательных организациях, положения о библиотеке ОУ, плана работы библиотеки, положения о пользовании интернетом.

2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Петрова В.И,Стульник Т.Д «Этические беседы» с дошкольниками, для занятий с детьми  4-7 лет.Мозайка-синтез.Москва 2016г | | | | |
| 2 | Дыбина о.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - старшая группа.  Мозайка-синтез.Москва 2016г | | | | |
| 3 | Саулина Т.Ф «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет. Мозайка – Синтез, Москва 2017 | | 2017г |
| 4 | Петрова В.И,Стульник Т.Д «Этические беседы» с дошкольниками, для занятий с детьми 4-7 лет.Мозайка-синтез.Москва 2016г | | 2016 |
| 5 | Дыбина о.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» - старшая группа. Мозайка-синтез.Москва 2016г | | 20 |
| 6 | Соломенникова О.А «Ознакомление с природой в детском саду» подготовительная группа. Мозайка-Синтез.Москва | | 2016 |
| 7 | Веракса,Галимов О.Р «познавательно исследовательская деятельность дошкольников.Для занятий с детьми 4-7 лет. Мозайка-Синтез.Москва | | 2016г |
| 8 | И.А.Помораева,В.А.Позина Учебно-методический комплект к программе « От рождения до школы» Формирование элементарных математических представлений:младшая группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-64с. | | 2017г |
| 9 | И.А.Помораева,В.А.Позина Учебно-методический комплект к программе « От рождения до школы» Формирование элементарных математических представлений:Старшая группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. | | 2016г |
| 10 | И.А.Помораева,В.А.Позина Учебно-методический комплект к программе « От рождения до школы» Формирование элементарных математических представлений:Подготовительная группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. | | 2016г |
| 11 | И.А.Помораева,В.А.Позина Учебно-методический комплект к программе « От рождения до школы» Формирование элементарных математических представлений:средняя группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016.-80с. | | 2016г |
| 12 | Н.А.Федосова «От слова к букве» 1ч.5-7лет.Моска «Просвещение». | | 2016г | |
| 13 | Н.А.Федосова «От слова к букве» 2ч.5-7лет.Моска «Просвещение». | | 2016г | |
| 14 | Павлова О.В Вераксы Н.Е, Комарова Т.С «Комплексные занятия по изобразительной деятельности» = подготовительная группа от 6до7 лет.волгоград.Издательство «Учитель» 2015г | 2015 | | | |

**Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор составитель** | **Наименование издания** | **Издательство** |
| Н.Н.Авдеева  О.Л.Князева  Р.Б.Стеркина | Безопасность | Санкт-Петербург  "Детство-Пресс |
| Т.Н.Доронова  О.А.Карабанова  Е.В.Соловьева | Игра в дошкольном возрасте | Изд.дом "Воспитание  школьника" |
| Т.Н.Доронова | Играют взрослые и дети | г.Москва  "Линка-Пресс" |
| Белая К.Ю | Твоя безопасность | Москва, "Сфера",2001 |
| Еремина С.Н. | Басенки-безопасенки | Оренбург, 2000. |
| Кошелев В.М. | «Художественный и ручной труд в детском саду». Книга для воспитателей детского сада и родителей. | М.Просвещение |
| Грибовская А.А., Кошелев В.М. | Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста | М.Просвещение |
| Топоркова Л.А., Доронова Т.Н. | Сделаю сам. Дидактический альбом по ручному труду с детьми старшего дошкольного возраста | М.Просвещение  2007 |
| Степаненкова Т | Дошкольникам о правилах дорожного движения | Москва, "Сфера",2001 |
| Комарова Т.С. , Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю.. | Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду» | Москва, Просвещение 2000 |
| Гаврючина Л.В | Здоровьесберегающие технологии в ДОУ | Москва,"Сфера",  2007. |
| Т.Ф. Саулина | Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения  (Для занятий с детьми 3-7 лет) | Москва, Мозаика-Синтез, 2017 |
| В.И. Петрова, Т.Д. Стульник | Этические беседы.  Для занятий с детьми 4-7 лет. | Москва, Мозаика-Синтез, 2016 |

**Познавательное развитие** предполагает:

* развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
* формирование познавательных действий, становление сознания;
* развитие воображения и творческой активности;
* формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
* о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор составитель** | **Наименование издания** | **Издательство** | **Год издания** |
| Гризик Т.И. | **Познаю мир.**  Методические рекомендации для воспитателей. | Москва, Просвещение | 2010 |
| Гризик Т.И. | **Познаю мир.**  Предметы вокруг нас» Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста» | Москва, Просвещение | 2010 |
| Гризик Т.И. | **Познаю мир.** Я во всем люблю порядок. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста | Москва, Просвещение | 2010 |
| Гризик Т.И. | **Познаю мир.**  Знаки и символы. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста» | Москва, Просвещение | 2013 |
| Гризик Т.И. | **Познаю мир.**  Методические рекомендации по познавательному развитию детей подготовительной группы. | Издательский дом «Воспитание дошкольника» | 2013 |
| Соловьева Е.В. | **Моя математика.** Какой он, этот мир? Развивающая книга для детей младшего дошкольного возраста. | Москва, Просвещение | 2002 |
| Соловьева Е.В. | **Моя математика.** Знакомимся с числами. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста. | Москва, Просвещение | 2002 |
| Соловьева Е.В. | **Моя математика.** Количество и число. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста. | Москва, Просвещение | 2002 |
| Соловьева Е.В. | **Математика и логика для дошкольников.**  Методические рекомендации для воспитателей. | Москва, Просвещение | 2002 |
| Доронова Т.Н. | Младшая группа: планирование работы с детьми | Москва, Просвещение | 2012 |
| И.А. Помораева,.  А Позина | Формирование элементарных математических представлений 3-4 лет  (младшая группа) | Москва,  Мозаика-Синтез | 2017 |
| И.А. Помораева,.  А Позина | Формирование элементарных математических представлений 4-6лет  (Старшая группа) | Москва,  Мозаика-Синтез | 2016 |
| И.А. Помораева,.  А Позина | Формирование элементарных математических представлений 5-6лет  (Старшая группа) | Москва,  Мозаика-Синтез | 2016 |
| И.А. Помораева,.  А Позина | Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет  (Подготовительная группа) | Москва,  Мозаика-Синтез | 2016 |
|  |  |  |  |
| Н.Е. Веракса,  О.Р. Галимов | Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников  (Для занятий с детьми 4-7 лет) | Москва,  Мозаика-Синтез | 2016 |
| О.В. Дыбина | Ознакомление с предметным и социальным окружением 6-7лет  (Подготовительная группа) | Москва,  Мозаика-Синтез | 2016 |
| О.В. Дыбина | Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 лет  (средняя группа) | Москва,  Мозаика-Синтез | 2016 |
| О.А. Соломенникова | Ознакомление с природой в детском саду  (Подготовительная группа) | Москва,  Мозаика-Синтез | 2017 |
| С.А. Волкова | Математические ступеньки | Москва, Просвещение | 2017 |

**Речевое развитие** включает

* владение речью как средством общения и культуры;
* обогащение активного словаря;
* развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
* развитие речевого творчества;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
* знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
* формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор**  **составитель** | **Наименование издания** | **Издательство** | **Год издания** |
| О.С. Ушакова | Программа развития речи дошкольников | М.Просвещение | 2009 |
| Т.И.Гризик | Поиграем и узнаем | М.Просвещение | 2004 |
| Гербова В.В. | Учусь говорить. Метод. Реком. Для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга | М.Просвещение | 2002 |
| Гербова В.В. | Хрестоматия «Книга для чтения в детском саду и дома» 2-4 года | М.Просвещение | 2010 |
| Гербова В.В. | Хрестоматия «Книга для чтения в детском саду и дома» 4-5 лет | М. Просвещение | 2010 |
| Гербова В.В. | Хрестоматия «Книга для чтения в детском саду и дома» 5-7 лет | М. Просвещение | 2010 |
| Гербова В.В. | **Учусь говорить.** Методические рекомендации для воспитателей. | М. Просвещение | 2002 |
| Гербова В.В. | Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа | Москва,  Мозаика-Синтез | 2014 |
| Гербова В.В. | **Учусь говорить.** Пособие для детей младшего дошкольного возраста | М. Просвещение | 2002 |
| Гербова В.В. | **Учусь говорить.** Пособие для детей среднего дошкольного возраста» | М. Просвещение | 2002 |
| Гербова В.В. | **Учусь говорить.** Пособие для детей старшего дошкольного возраста» | М. Просвещение | 2002 |
| Н.А. Федосова | **От слова к букве. (5-7 лет)** | Москва,  Просвещение | 2017 |

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
* становление эстетического отношения к окружающему миру;
* формирование элементарных представлений о видах искусства;
* восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
* стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
* реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор**  **составитель** | **Наименование издания** | **Издательство** | **Год**  **издания** |
| Доронова Т.Н. | Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга» | М. Просвещение | 2012 |
| Грибовская А.А.,Кошелев В.М. | Готовимся к празднику. Художественный труд в детском саду и семье. Пособие для детей старшего дошкольного возраста | М.Просвещение | 2012 |
| Грибовская А.А.. | Дошкольникам о народном искусстве. Учебно- наглядное пособие для детей дошкольного возраста. | М.Просвещение | 2010 |
| Грибовская А.А.. | Народное искусство и детское творчество | М.Просвещение | 2006 |
| Грибовская А.А.. | Ознакомление дошкольников с живописью | М.Просвещение | 2006 |
| Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. | Обучение детей 2- 4 лет рисованию, лепке, аппликации | М.Просвещение | 2009 |
| Доронова Т., Доронов Е.. | Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей | М.Просвещение | 2007 |
| И.А.Лыкова | Изобразительная деятельность в д/саду ранний возраст | г.Москва  «Карапуз-Дидактика» | 2007 |
| Буренина А.И. | «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике для детей | СПб | 2001 |
| Н. Ветлугина  И. Дзержинская | Музыка в детском саду»  (по возрастам 5 книг) | «Музыка» |  |
| Т.С. Комарова, М.А. Васильева | Комплексные занятия по изобразительной деятельности. (Подготовительная группа) | «Учитель» | 2015 |

**Физическое развитие** включает :

* приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
* способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
* формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
* становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
* становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор** | **Название** | **Издательство** | **год изд.** |
| С.Я.Лайзане | Физическая культура с детьми 2-3 лет | М. Мозаика-Синтез | 2008 |
| Л.И.Пензулаева | Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет | М.Мозаика-Синтез | 2009 |
| Л.И.Пензулаева | Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет | М.Мозаика-Синтез | 2009 |
| Л.И.Пензулаева | Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет | М. "Просвещение" | 2001 |
| М.А.Рунова | Движение день за днем | М:.ООО "Линка-пресс" | 2007 |

**Печатные учебные издания**

1. Метрополит Оренбургский и Саракташский Валентин, В.А. Зебзеева «Духовно-нравственное воспитание детей»: научно –методические рекомендации и информационные материалы Оренбург 2013г.
2. З.И. Береснева «Здоровый малыш»: программа оздоровления детей в ДОУ 2009г.
3. Н.Н.Леонова «Художественно-эстетическое » развитие детей 5-6лет: программа, планирование, интегрированные занятия. –Волгоград: Учитель, 2013.
4. С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, Н.Н. Резанова. Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах. «Воспитать пешехода». 2009г.
5. Н.А. Арапова-Пискарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»: методические рекомендации. –М.: Мозаика- Синтез, 2010.
6. Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду»: методические рекомендации. –М.: Мозаика- Синтез, 2010
7. И.Н. Павленко, Н.Г. Родюшкина «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в доу»: программа развития, интегрированные занятия.-М.: Творческий центр. 2011.
8. О.С. Ушакова, Е.М.Струнина «Развитие речи детей 3-4лет»: программа, методические рекомендации- М.: Вентана-Граф2010 .

**Методические издания**

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

1. О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко «Экологические проекты в детском саду» 2011.
2. Л.Г. Горкова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова «Сценарии занятий по экологическому воспитанию». Средняя, старшая, подготовительная. М.: Вако 2008.
3. С.Н. Николаева «Экологическая тетрадь для дошкольников для среднего и старшего возраста» 2006.
4. Е.В. Колесникова «Математика» для дошкольников 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет, 2008.
5. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» М.: Мозика-Синтез, 2015
6. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» М.: Мозика-Синтез, 2015
7. О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада». М,: Мозаика-Синтез, 2008.
8. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа». М,: Мозаика-Синтез, 2015.
9. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа». М,: Мозаика-Синтез, 2015.
10. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа». М,: Мозаика-Синтез, 2015.
11. И. А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в первой младшей группе детского сада» Планы занятий: М.:Мозика-Синтез
12. И. А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в первой младшей группе детского сада» Планы занятий: М.:Мозика-Синтез 2013.
13. И. А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада» Планы занятий: М.:Мозика-Синтез 2011.
14. И. А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений». Средняя группа детского сада» Планы занятий: М.:Мозика-Синтез 2015.
15. И. А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» Страшая группа детского сада» Планы занятий: М.:Мозика-Синтез 2015
16. И. А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений» Подготовительня группа детского сада» Планы занятий: М.:Мозика-Синтез 2013.
17. О.В. Дыбина «Из чего сделаны предметы». Сценарии игр-занятий для детей 3-7лет. Творческий центр Москва 2009.

***Образовательная область «Художественно-этетическое развитие»***

1. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа». Конспекты и планы занятий М.: Мозика-Синтез, 2015.
2. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа». Конспекты и планы занятий М.: Мозика-Синтез, 2015.
3. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность во второй младшей группа». Конспекты и планы занятий М.: Мозика-Синтез, 2015.
4. Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». Конспекты и планы занятий М.: Мозика-Синтез, 2015.
5. Колдина Д. Н. «Аппликация с детьми 3-4 лет» Конспекты занятий, 2011.
6. Куцакова Л.В. «Творим и мастерим». Пособие для воспитателй М.: Мозаика –Синтез 2007.
7. Н.В. Шайдурова «Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста» Учебное пособие М.: Творческий центр 2008г.
8. И.М. Петрова «Волшебные полоски» (ручной труд) 2009г.
9. И.В. Новикова «Конструирование из бумаги в детском саду» 2007г.
10. Н.Б. Халезова «Декоративная лепка в детском саду». Пособие для воспитателя 2005г.
11. Н.Н. Леонова «Художественно-эстетическое развитие детей 5-7 лет» 2014г.
12. Н.А, Смотрова «Нитяные игрушки» ручной труд для старших дошкольников 2009.

***Образовательная область Речевое развитие***

1. Р.Д. Тригер, Е.В. Владимирова «Звуки речи, слова, предложения» 1998.
2. Г.Ф. Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (планы занятий) 2002.
3. Е.В. Вальчук «Развитие связной речи детей 6-7 лет».Конспекты занятий: Волгоград. Учитель, 2014.
4. И.Н. Павленко, Н.Г. Родюшкина «Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ» (интегрированные занятия) 2006.
5. О.Н. Крылова, Л.Ю. Самсонова «Знакомство с грамотой и окружающим миром» Конспекты занятий: М.: Экзамен 2010.
6. Г.В. Морозова «Ознакомление с окружающим миром» Конспекты комплексных занятий: Москва 2009.
7. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе» М.: Мозаика-Синтез, 2009.
8. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе» М.: Мозаика-Синтез, 2015.
9. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе» М.: Мозаика-Синтез, 2015.
10. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подготовительной группе» М.: Мозаика-Синтез, 2015.
11. А.И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок» М.: Просвещение, 2000.
12. Н.Г. Метельская «100 физкультминуток на логопедических занятиях». Творческий Центр-Сфера. Москва 2009.
13. И.В. Скворцова «Логопедические игры». Методическое пособие для воспитателя. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2014.

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

1. Т.А.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности». Конспекты занятий. М.: Творческий центр, 2008.
2. Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет » Конспекты занятий. М.: Творческий центр, 2008.
3. Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартынова «Правила дорожного движения для детей 3-7лет » Конспекты занятий, целевые прогулки. Волгоград. Учитель 2014.
4. Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова «Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа» Волгоград. Учитель 2013.
5. Л.Б. Фесюкова «Комплексные занятия по воспитанию нравственности детей 4-7 лет » М.: Творческий центр 2010.
6. И.Ф.Мулько «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет» Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2006.
7. Н.В.Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа» Конспекты занятий. М.: УЦ. Перспектива, 2009.

***Образовательная область «Физическая культура»***

1. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа» М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа» М.: Мозаика-Синтез, 2009.
3. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа» М.: Мозаика-Синтез, 2015.
4. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для занятий с детьми 3-7 лет » М.: Мозаика-синтез,2015.
5. Е.Н. Вареник «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7лет» Творческий Центр-Сфера, Москва 2009.

**Используемые пособия по реализации Программы части,  
формируемой участниками образовательных отношений**

1. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие – М: 2005
2. Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ Управление ДОУ, 2005, №1
3. Антонов Ю.Е. Наследники Великой Победы: Сборник материалов по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников; Патриотическое пособие; АРКТИ,2010
4. Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России.- М; АРКТИ,2003
5. Дмитриенко З.С, Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие-СПб; «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО» «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009
6. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? — М, Сфера, 2004
7. Николаева С.Н. Юный эколог. Система работы с детьми в старшей группе детского сада – М, Мозаика-Синтез.2010
8. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду-, Линка-Пресс,2003
9. Форталева Н.П. Экскурсии – средство приобщения детей к истории родного края. Управление ДОУ-2005,№1
10. Шорыгина Т. А. Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание-М, Прометей; Книголюб,2003

**Периодические издания**

1. Журнал «Управление в ДОУ». 2002-13
2. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения». 2010-14
3. Журнал «Музыкальный руководитель». 2003-2014
4. Журнал «Дошкольное воспитание» 1997-2017г.г.
5. Журнал «Ребенок в детском саду» 2001-2014г.г.
6. Журнал «Педсовет» 2017г.

**Электронные учебные издания**

1. Математические сказки 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.
2. О.Новиковская 1000 игр, заданий и упражнений для развития речи. Веселая зарядка для язычка.
3. И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду», экопластика (ст. гр.)
4. Музыкальная зарядка и игры 2-7 лет
5. Электронный музыкальный журнал «Оливье» (2013-2017гг)

